

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
Протокол № 6 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ
_____ Г.Р. Батталова
Приказ № 95 от 29.08.2025



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ПЕШЕХОД»**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-13 лет

Срок реализации: 2 года (360 часов)

Автор-составитель:
Давлетшина Юлия Николаевна,
педагог дополнительного образования

КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2025

Информационная карта образовательной программы

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход»
3	Направленность программы	Социально - гуманитарная
4	Сведения о разработчиках:	
4.1	ФИО, должность	Давлетшина Юлия Николаевна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст обучающихся	7-13 лет
5.3	Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая
5.4	Цель программы	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень. Обучающиеся приобретают знания о правилах безопасного поведения на дороге. Базовый уровень. Обучающиеся формируют практические навыки безопасного поведения на дороге
6	Формы и методы образовательной деятельности	Групповые. Индивидуальные. Воспитательные Комбинированные. Словесные: лекции, рассказ, беседа. Наглядные: показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу. Практические: выполнение работ по инструкциям и схемам.

7	Формы мониторинга результативности	1 год обучения: - промежуточная аттестация в декабре месяце: обобщающая викторина по пройденным темам; - промежуточная аттестация в мае месяце: квест игра. 2 год обучения: - промежуточная аттестация в декабре месяце: квиз на тему «Дорожные знаки»; - аттестация по завершении освоения программы в конце учебного года: конкурс «Безопасное колесо».
8	Результативность реализации программы	Должны знать: - значения сигналов светофоров для транспорта и пешеходов - правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах - название, назначение дорожных знаков и места их установки - дорожную разметку на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах - виды травм, средства оказания первой медицинской помощи Должны уметь: - самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств - определять для пешехода безопасное расстояние до движущихся транспортных средств - самостоятельно и безопасно переходить улицу и дорогу; - вежливо и этично вести себя в общественном и личном транспорте.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	« ____ » августа 2025 года
10	Рецензенты	· Методист высшей категории МБУДО «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова» НМР РТ Шернина Наталья Николаевна · Методист высшей категории МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ Сорокин Алексей Витальевич

Оглавление

№		страница
1.	<i>Пояснительная записка</i>	5
2.	<i>Учебный (тематический) план</i>	8
3.	<i>Содержание программы</i>	13
4.	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	22
5.	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	24
6.	<i>Формы аттестации и контроля</i>	24
7.	<i>Оценочные материалы</i>	25
8.	<i>Методические материалы</i>	25
9.	<i>Список литературы</i>	26
10.	<i>Приложение. Календарный учебный график</i>	27

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» имеет *социально - гуманитарную* направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы.

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;
10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Актуальность программы.

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:

- нарастание концентрации транспорта на улице;
- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;
- недостаточный надзор за детьми по пути в школу;
- незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице;
- неправильное пользование общественным транспортом;
- игры и шалости на проезжей части улицы;
- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя

Отличительные особенности программы. Новизна программы.

Программа носит вариативный характер, что позволяет изменять некоторые темы с учетом различных возможностей и потребностей обучающихся, и поддерживает интерес учащихся.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы.

Обучающие:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах, проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- Формировать навыки проведения работы по пропаганде правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;

Развивающие:

- Повышать уровень психо - физиологических качеств, обеспечивающих подростку безопасность на улице;
- Развивать творческие и мыслительные способности детей;

Воспитательные:

- Воспитывать убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- Повышать общий уровень культуры участников дорожного движения

Адресат программы.

Данная программа по изучению правил дорожного движения рассчитана на два года обучения, адресована детям 7-13 лет, желающим получить навыки безопасного поведения на дорогах.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 360 часов.

Формы организации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса: групповые, индивидуальные, в парах.

Основные формы проведения занятий: вводное занятие, итоговое занятие, практическое занятие, экскурсии, выставки.

Основные принципы организации занятий: наглядность, доступность, системность, последовательность, преемственность, научность.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 18 месяцев обучения, 72 учебные недели.

Режим занятий

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю на первом году обучения – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в неделю на втором году обучения – 6 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Учебный (тематический) план 1 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Организационное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.	2	1	1	Инструктаж, лекция, игра	Опрос
2.	История Правил дорожного движения	4	4	-	Объяснение, показ,	Опрос
3.	Кто придумал колесо и построил дорогу? История появления автомобиля.	4	4	-	Объяснение, показ,	Опрос
4.	Обобщающее занятие.	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Опрос
5.	Край, в котором я живу	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Конкурс рисунков
6.	Понятие «дорога», элементы дороги.	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Опрос наблюдение контроль
7.	Играй, но о дороге не забывай	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
8.	Дорога с одно- и двусторонним движением	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ
9.	Городская дорога, улица, загородная дорога,	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
10.	Перекресток.	4	1	2	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
11.	Дорога, транспорт, пешеходы.	4	1	2	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ Текущий контроль
12.	Тротуар, что это такое?	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ
13.	Участники дорожного движения.	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
14.	Мы – пешеходы	4	1	1	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ Текущий контроль

15.	Мы – пассажиры	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Опрос, создание макета микрорайона
16.	Викторина	2	-	2	Обобщающая викторина	Промежуточная аттестация
17.	Обобщающее занятие	4	1	3	Повторение пройденного материала	Опрос
18.	Дороги, которые нас окружают	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Опрос, создание макета микрорайона
19.	Обобщающее занятие.	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
20.	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ Текущий контроль
21.	Транспортные средства оперативных служб	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
22.	Легковой автомобиль	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
23.	Мой друг - велосипед	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
24.	Железнодорожный транспорт	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ
25.	Правила перехода железнодорожного переезда	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
26.	Обобщающее занятие	2	1	1	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
27.	Дорожно-транспортное происшествие, правила безопасного перехода улиц и дорог	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ
28.	Какие опасности подстерегают нас на дороге	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ

29.	Твоя безопасная дорога в школу.	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
30.	Дорога – не место для игр	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
31.	Правила перехода перекрестков	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
32.	Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
33.	Обобщающее занятие	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
34.	Светофор	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
35.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
36.	В стране дорожных знаков	6	1	5	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ
37.	Квест игра	2	-	2	Зачетное мероприятие	Промежуточная аттестация
38.	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование	Опрос. Текущий контроль
	Итого	144	35	109		

Учебный (тематический) план 2 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Организационное занятие. Вводный инструктаж по ТБ	2	1	1	Инструктаж, лекция, игра	Опрос
2.	Безопасный путь в школу	4	2	2	Инструктаж, лекция, экскурсия	Опрос
3.	Дорога и ее элементы	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	опрос
4.	Регулирование дорожного движения.	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
5.	Перекрестки	8	2	6	Объяснение, показ, экскурсия, практическая работа	Выставка работ
6.	Участники дорожного движения.	4	2	2	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
7.	Дорожная разметка.	6	2	4	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
8.	Безопасное место для игр.	6	2	4	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ
9.	Обобщающие занятия	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
10.	Транспортные средства	6	2	4	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
11.	Железнодорожный транспорт. Специальный транспорт.	4	2	2	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
12.	Обобщающие занятия по теме «Транспорт»	10	2	8	Объяснение, показ, практическая работа	Текущий контроль
13.	Труд водителя	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
14.	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
15.	Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	8	4	4	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Выставка работ
16.	Знаки сервиса. Знаки приоритета. Информационные знаки. Знаки дополнительной информации	8	4	4	Объяснение, показ, практическая работа	Наблюдение Анализ работ Текущий контроль

17.	Квиз «Дорожные знаки»	2	-	2	Зачетное мероприятие	Промежуточная аттестация
18.	Обобщающие занятия по пройденным темам	10	2	8	Беседа, практическая работа	Опрос, наблюдение, контроль
19.	Оказание первой медицинской помощи.	10	4	6	Объяснение, показ, практическая работа	Наблюдение контроль Текущий контроль
20.	Знайте правила движения как таблицу умножения»	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
21.	Будем вежливы на дороге	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ
22.	Путешествие в страну дорожных знаков	4	1	3	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
23.	Велосипед с нами – сегодня и всегда!	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
24.	Устройство двухколесного друга	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Анализ работ
25.	Велосипед и здоровье.	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Выставка работ
26.	Обобщающие занятия	6	2	4	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ
27.	Тренировочные занятия на велосипеде.	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
28.	Преодоление препятствий на велосипеде.	8	2	6	Объяснение, показ, практическая работа	Текущий контроль
29.	Мой Татарстан.	4	2	2	Объяснение, показ, практическая работа	Просмотр работ Текущий контроль
30.	Мой поселок.	4	2	2	Зачетное мероприятие. Выставка	Просмотр работ Текущий контроль
31.	Конкурс «Безопасное колесо»	8	-	8	Объяснение, показ, подготовка к конкурсу, зачетное аттестационное мероприятие	Аттестация по завершении освоения программы
32.	Обобщающие итоговые занятия	6	-	6	Обобщающая беседа, Тестирование.	Опрос. Текущий контроль
	Итого	216	63	153		

Содержание программы 1 год обучения

Тема: Организационное занятие. Вводный инструктаж по ТБ (2 ч.)

Теория. Знакомство с учащимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе. Правила поведения и техники безопасности.

Практика. Диагностика уровня осведомленности учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.

Тема: История Правил дорожного движения. (4 ч.)

Теория. Требования, предъявляемые к движению транспорта и пешеходов. Из истории Правил дорожного движения: «Дорожные» акты на Руси; правила движения в г. Москве (1812 г.)

Тема: Кто придумал колесо и построил дорогу? (4 ч.)

Теория. Как появилось колесо? Роль колеса в появлении дорог. Первые мощные дороги. Роль дорог в развитии транспорта

Тема: Обобщающее занятие (4 ч.)

Теория. Повторение материала, изученного в разделе. Ответы на вопросы для закрепления материала.

Практика. Творческая работа учащихся (групповая или индивидуальная) - рисунок на тему «Автомобиль будущего». Оформление выставки рисунков.

«Аукцион знаний» (взаимообмен собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре и т.д.).

Тема: Край, в котором я живу. Камские Поляны (4 ч.)

Теория: История Камских Полян

Практика:

Конкурс рисунков «Мой любимый поселок»

Тема: Понятие «дорога», элементы дороги (4 ч.)

Теория: Что такое дорога? Как устроена дорога. Дорога - место движения транспорта и пешеходов. Проезжая часть - место повышенной опасности. Дисциплина на улице - залог безопасности.

Практика: Закрепление знаний об основных элементах дороги через практическое занятие по картинкам разгадывание кроссвордов.

Тема: Играй, но о дороге не забывай (4 ч.)

Теория: Особенности движения автомобилей на дворовой территории (заезд на тротуар для парковки, движение в разных направлениях, остановка перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров). Стоящий автомобиль может быть опасным (неожиданное движение вперед или назад). Выход из подъезда во двор (необходимо осмотреться, нет ли приближающегося транспорта). Правила безопасности во дворе (стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением).

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема: Дорога с одно - и двусторонним движением (4 ч.)

Теория: Как узнать улицу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта. Правила безопасного перехода улицы с одно- и двусторонним движением

Практика: Просмотр видео роликов
Аппликация «Дорога»

Тема: Городская дорога, улица, загородная улица (4 ч.)

Теория: Дороги в городе (населенном пункте). Дорога вне населенного пункта. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила движения пешеходов в городе и за городом.

Практика: Рассматривание иллюстраций. Рисование дорог.

Тема: Перекресток (4 ч.)

Теория: Понятие «перекресток», виды перекрестков. Сигналы водителей на перекрестках. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Правила поведения на перекрестке.

Практика: Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке».

Тема: Дорога, транспорт, пешеходы (4 ч.)

Теория: Участники дорожного движения (пешеходы, пассажиры, водители). Как пешеходы и водители поделили улицу. Граница между транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). «Островок безопасности» и его назначение. Меры предосторожности при остановке на «островке безопасности». Остановки общественного транспорта.

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Ролевая игра «Угадай кто я?» на закрепление понятий пешеходы, пассажиры, водители.

Аппликация «Дорога с «островком безопасности»

Тема: Тротуар, что это такое? (4 ч.)

Теория: Что означает слово «тротуар». История появления тротуара. Тротуар- дорога пешеходов. Правила движения и поведения на тротуаре. Движение по тротуару в группе.

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам с отработкой правил безопасного движения по тротуару и поведения на нем. Разгадывание кроссворда.

Лепка «Пешеход на тротуаре».

Тема: Участники дорожного движения (4 ч.)

Теория: Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем. Дорожные движения глазами пешехода, водителя, пассажира. Взаимоуважение участников дорожного движения - залог их безопасности на дороге.

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций по видео роликам. Решение тестов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения правил дорожного движения

Тема: Мы - пешеходы (4 ч.)

Теория: Пешеход - кто он? Места, разрешенные для движения пешеходов: тротуар, обочина, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка. Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (передвигаться по тротуарам, придерживаясь правой стороны, пересекать проезжую часть только в местах, установленных для переходов, при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны и строго под прямым углом к улице)

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Тема: Мы - пассажиры (4 ч.)

Теория: называют пассажиром. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта(остановок). Правила поведения на остановке.

Практика: Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта.

Тема: Викторина (2 ч.)

Практика: Проверка знаний, умений и навыков учащихся, полученных в ходе изучения материала - контролирующая игра, викторина.

Тема: Обобщающее занятие (4 ч.)

Теория: Повторение пройденного материала раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Практика. Творческая работа обучающихся в группах -создание макета микрорайона школы с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.

Тема: Дороги, которые нас окружают (4 ч.)

Практика: Экскурсия по микрорайону. Микрорайон, в котором находится образовательное учреждение. Улица - место движения транспорта и пешеходов. Проезжая часть-место повышенной опасности. Дисциплина на улице- залог безопасности. Правила безопасного поведения на дороге. Наблюдение за участниками дорожного движения и анализ дорожных ситуаций. Выделить из участников движения «образцовых» и «нарушителей».

Тема: Обобщающее занятие (4 ч.)

Теория: Обсуждение увиденного на улице во время экскурсии по микрорайону. Повторение пройденного материала. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром»

Практика: Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок, четверостиший со словами: дорога, транспорт, движение и т.д. Групповая работа учащихся - разучивание стихов, загадок и т.д.

Тема: «Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств» (4 ч.)

Теория: Понятие «транспортное средство», для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. Опасность движущихся транспортных средств.

Практика: Рассматривание иллюстраций работ. Выбор и подготовка вариантов. Отработка умений отличать автомобильный транспорт от других видов транспорта. Поделка любой вид транспорта.

Тема: Транспортные средства оперативных служб (4 ч.)

Теория: Что такое транспортные средства оперативных служб? Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Виды специального транспорта. Правила перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

Практика: Рассматривание иллюстраций работ. Выбор и подготовка вариантов. Поделка оперативная машина

Тема: Легковой автомобиль (4 ч.)

Теория: Личный и служебный автомобиль. С какого возраста можно ездить на переднем сидении рядом с водителем. Правила выхода из легкового автомобиля (в сторону тротуара). Безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские удерживающие устройства, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила поведения в легковом автомобиле.

Практика: Рассматривание иллюстраций работ. Выбор и подготовка вариантов. Поделка Мой будущий автомобиль

Тема: Мой друг - велосипед (4 ч.)

Теория: История появления велосипеда. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные качества. Ребенок и велосипед. Основные правила безопасной езды для юных велосипедистов. Исправность тормозов – гарантия быстрой остановки. Где можно кататься на велосипеде. Необходимость наличия (оборудования) у велосипедов звуковых и световых сигналов.

Практика: Рассматривание иллюстраций работ. Поделка «Велосипед»

Тема: Железнодорожный транспорт (4 ч.)

Теория: История создания железнодорожного транспорта. Виды железнодорожного транспорта. Правила поведения в поездах и на перроне. Железнодорожный светофор (семафор), его сигналы и их значение. Люди каких профессий трудятся на железной дороге.

Практика: Рассматривание иллюстраций работ. Выбор и подготовка вариантов. Поделка «Поезд»

Тема: Правила перехода железнодорожного переезда (4 ч.)

Теория: Регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд, их отличие, особенности перехода и переезда. Правила поведения вблизи железной дороги.

Практика: Рассматривание иллюстраций работ. Выбор и подготовка вариантов. Поделка Индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки)

Тема: Обобщающее занятие (2 ч.)

Теория: Повторение пройденного материала. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Обсуждение ситуаций (по картинкам). Игра-упражнение «Я юный велосипедист».

Практика: Закрепление положительно эмоционального отношения и познавательного интереса к изучению правил дорожного движения через групповую и индивидуальную работу учащихся по изготовлению поделок, разучиванию стихов, загадок, участие в викторине.

Поделка Конкурс поделок «Транспорт будущего»

Тема: Дорожно-транспортное происшествие, правила безопасности перехода улиц и дороги (4 ч.)

Теория: Что такое «дорожно-транспортное происшествие». Первое дорожно-транспортное происшествие и первый штраф за превышение скорости. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Просмотр видео роликов

Тема: «Какие опасности подстерегают нас на дороге (4 ч.)

Теория: Как рождаются опасные ситуации на дороге. Что мешает видеть дорогу людям? Как видит дорогу водитель и что ему мешает? Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспортные средства, движущиеся по дороге и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие оценить дорожную обстановку (стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, заборы, кучи снега и т.д.) и опасность, которую они могут скрывать.

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра «Улица полна неожиданностей» по отработке навыков объективной оценки дорожной ситуации и предвидеть скрытую опасность, умений выделять объекты, мешающие оценить дорожную обстановку.

Поделка «Индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки)».

Тема: ««Твоя безопасная дорога в школу»» (4 ч.)

Теория: Понятие «маршрут». Какой маршрут называется безопасным. Короткая дорога – не всегда безопасная. Основные дороги в микрорайоне. Выявление скрытых опасностей при пешеходе дороги и выработка мер по их преодолению. Правила безопасного поведения на маршруте.

Практика: Разработка и обсуждение безопасного маршрута в школу и домой (по предоставленным педагогом материалам). Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов учащихся «дом-школа». Выработка безопасного правила поведения на маршруте

Тема: Дорога – не место для игр (4 ч.)

Теория: Опасности игры вблизи проезжей части, в местах дорожных работ, на тротуаре. Опасности игры с мячом или шайбой на проезжей части или около нее. Опасность катания на коньках, лыжах, санках с горки возле дороги. Ролики, самокат, скейтборд – как причины дорожно-транспортного происшествия. Игрушка на проезжей части – ваши действия.

Практика: Разбор и обсуждение дорожно-транспортных ситуаций по картинкам (определение мест безопасных для игры).

игра «Где можно и где нельзя играть».

Тема: «Правила перехода перекрестков (4 ч.)

Теория: Что называется перекрестком. Виды перекрестков. Движение транспортных средств на перекрестке. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему важно быть внимательным при переходе перекрестков.

Практика: Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов, отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам

Тема: Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте (4 ч.)

Теория: Поведение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при заднем ударе. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Что делать если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Наиболее опасные места в легковом и грузовом автомобиле. Основные правила первой медицинской помощи. Автомобильная аптечка.

Практика: Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение тренинга по оказанию первой медицинской помощи. Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при дорожно-транспортных происшествиях и первая медицинская помощь при них».

Тема: Обобщающее занятие (4 ч.)

Теория: Повторение пройденного материала раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Практика: Изготовление поделок-сувениров. Разучивание стихов, загадок, подготовка и демонстрация для сверстников или воспитанников детского сада мини-программы по правилам безопасного поведения на дороге (конкурсы, мини-представление) с вручением им поделок-сувениров.

Тема: Светофор (4 ч.)

Теория: История возникновения светофора. Светофор – «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Правила перехода перекрестка со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке

Практика: Отработка навыков безопасного перехода на макете. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа учащихся (рисунки и поделки)

Тема: Регулируемый и нерегулируемый перекресток (4 ч.)

Теория: Движение транспортных средств на перекрестках. Поворот транспортных средств. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила безопасности на перекрестках

Практика: Игра-упражнение по отработке навыков безопасного поведения на перекрестках, разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема: В стране дорожных знаков (6 ч.)

Теория: История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации. Группы дорожных знаков (цвет и форма). Назначение дорожных знаков: предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Внимание дети», «Место остановки общественного транспорта», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд» и др.

Практика: Игра «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации. Индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки на тему дорожных знаков).

Тема: Квест игра (2 ч.)

Практика: Квест игра по закреплению полученных знаний, индивидуальная творческая работа учащихся (рисунки на тему «Необычный дорожный знак»). Решение логических цепочек (по знакам, по разметке, по содержанию). Разгадывание загадок, викторина «Знатоки дорожных знаков».

Тема: Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы» (2ч.)

Теория: Повторение, обобщение знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Присвоение звания «Пешеход». Театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы».

Содержание программы 2 год обучения

Тема: Организационное занятие. Вводный инструктаж по ТБ (2 ч.)

Теория: Знакомство с планами и работой объединения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по технике безопасности занятий в кабинете, на учебной площадке, зале, во время экскурсий, при проведении мероприятий.

Тема: Безопасный путь в школу (4 ч.)

Теория: Разбор маршрутов типа «дом–школа» и обратно.

Практика: Экскурсия по микрорайону. Составление безопасного маршрута.

Тема: Дорога и ее элементы (8 ч.)

Теория Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Основные части улицы и дороги. Движение по улице группой.

Экскурсия. Дорога и ее элементы.

Практика. Отработка движения по улице группами.

Тема: Регулирование дорожного движения (8 ч.)

Теория. Понятие «Светофор». Сигналы светофора для пешеходов и водителей. Регулировщик. Сигналы регулировщика.

Практика:

Аппликация «Светофор»

Самостоятельная работа по замыслу.

Тема: Перекрестки (8 ч.)

Теория. Виды пересечения дорог. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки. Главная дорога, второстепенная дорога, их характеристики. Правила поведения пешехода на перекрестках (второстепенной и главной дорог).

Практика: Рисование перекрестков.

Экскурсия. Виды перекрестков

Тема: Участники дорожного движения (4 ч.)

Теория. Все для пешехода и пассажира. Специальные участки улицы и дороги для безопасного перехода пешеходом: подземный пешеходный переход и надземный, их обозначения. Правила безопасного поведения при посадке, следовании в пути и при высадке из транспорта. Как обходить транспорт. Сигналы водителя, их значение.

Практика:

Рисование улиц со знаками и переходами

Тема: Дорожная разметка (6 ч.)

Теория: Понятие «Дорожная разметка». Дорожная разметка на улицах и дорогах, в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.

Практика: Рассматривание картинок.

Просматривание видеороликов

Тема: Безопасное место для игр (6 ч.)

Теория: Наиболее безопасные места для игр в микрорайоне.

Практика: Конкурс рисунков на тему «Безопасность глазами ребенка». Оформление выставки рисунков.

Тема: Обобщающие занятия (8 ч.)

Теория: Повторение пройденного материала.

Практика: Викторина «Знатоки ПДД».

Тема: Транспортные средства (6 ч.)

Теория: Легковой и грузовой транспорт. Воздушный транспорт. Водный транспорт

Практика: Творческое задание рисунки «Автомобиль будущего»

Тема: Железнодорожный транспорт. Специальный транспорт (4 ч.)

Теория: Виды железнодорожного транспорта. Метро. Специальный транспорт.

Практика: Просмотр видеороликов.

Самостоятельная творческая работа.

Тема: Обобщающие занятия по теме «Транспорт» (10 ч.)

Практика. Кроссворд «Транспорт». Творческая работа. Информация о необычном транспорте. Изготовление макета транспорта

Тема: Труд водителя (8 ч.)

Теория: Общественный транспорт. Профессия водитель. Требования для водителей.

Строительные и дорожные машины. Сельскохозяйственная техника.

Практика: Практика. Сочинение «Если бы я был водителем».

Тема: Дорожные знаки. Группы дорожных знаков (8 ч.)

Теория: Повторение групп дорожных знаков. Их назначение и место установки.

Практика: Конкурс рисунков «Мои новые знаки».

Тема: Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний (8 ч.)

Теория: Группы знаков.

Практика: Изготовление дорожных знаков.

Тема: Знаки сервиса. Знаки приоритета. Информационные знаки. Знаки дополнительной информации (8 ч.)

Теория: Группы знаков.

Практика: Изготовление дорожных знаков.

Тема: Квиз (8 ч.)

Практика: Квиз - игра «Дорожные знаки».

Промежуточная аттестация.

Тема: Обобщающие занятия по пройденным темам (10 ч.)

Практика. Кроссворд «Транспорт». Творческая работа. Информация о необычном транспорте. Изготовление макета транспорта

Тема: Оказание первой медицинской помощи (10 ч.)

Теория. Основные приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Практика. Отработка элементарных способов первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Тема: «Знайте правила движения как таблицу умножения» (8 ч.)

Теория: Подготовка и проведению театрализованного праздника «Знайте правила движения как таблицу умножения»

Тема: «Будем вежливы на дороге» (8 ч.)

Теория: Разучивание стихов, песен, загадок по Правилам дорожного движения.

Практика: Подготовка и проведение театрализованного праздника «Будем вежливы на дороге».

Тема: «Путешествие в страну дорожных знаков» (4 ч.)

Практика. Викторина «Путешествие в Страну дорожных правил».

Тема: Велосипед с нами – сегодня и всегда! (8 ч.)

Теория. История велосипеда. Полезные свойства велосипеда.

Практика. Практическая езда на велосипеде.

Тема: Устройство двухколесного друга (8 ч.)

Теория. Устройство велосипеда. Советы велосипедистам.

Практика. Практическая езда на велосипеде

Тема: Велосипед и здоровье (8 ч.)

Теория. Экипировка велосипедиста.

Практика. Практическая езда на велосипеде. Мини-соревнования.

Тема: Обобщающие занятия (6 ч.)

Практика: тестирование

Тема: Тренировочные занятия на велосипеде (8 ч.)

Тема: Преодоление препятствий на велосипеде (8 ч.)

Тема: Мой Татарстан. (4 ч.)

Теория. Культура и искусство родного края. Мой Татарстан.

Практика: рисунок «Достопримечательности Татарстана»

Тема: Мой поселок (4 ч.)

Теория. История поселка Камские Поляны.

Практика: викторина «Мой поселок». Экскурсия.

Тема: Конкурс «Безопасное колесо» (8 ч.)

Теория. Теоретическая подготовка к конкурсу.

Практика: Практическая подготовка к конкурсу.

Конкурс «Безопасное колесо». Аттестация по завершении освоения программы

Тема: Обобщающие итоговые занятия (6 ч.)

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения программы:

- снижение ДТП с участием детей;
- воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными и грамотными пешеходам
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Метапредметные результаты освоения программы:

Личностные:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

Должны уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пешеход» созданы условия на базе МБУ ДО «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном кабинете в наличии:

- столы и стулья для педагога и обучающихся;
- доска для демонстраций схем, рисунков;
- стенды для готовых работ обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов, для хранения наглядных пособий, незаконченных работ,
- стенды с постоянно действующей выставкой, которая служит «наглядным пособием».
- уголок безопасности.

Для проведения занятий имеются следующие технические средства обучения:

- Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор.

Формы аттестации / контроля.

Педагогический контроль включает в себя:

- во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.
- текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка

Мероприятия по промежуточной аттестации и аттестации по завершении обучения по программе обучающихся проводятся в сроки, определенные программой объединения.

1 год обучения.

Промежуточная аттестация в середине учебного года. Форма проведения: викторина. Проводится с целью раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися за первое полугодие.

Промежуточная аттестация в конце первого учебного года в мае месяце: Форма проведения: квест игра.

2 год обучения.

Промежуточная аттестация в середине учебного года. Форма проведения: Квиз на тему «Дорожные знаки».

Аттестация по завершении освоения программы проводится Конкурс «Безопасное колесо». Обучающиеся повторяют пройденный материал, готовятся к конкурсу. Аттестация позволяет оценить уровень знаний умений навыков по окончании освоения программы.

Оценочные материалы.

Тематический контроль по ПДД в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.).

Оценка творческих проектов осуществляется по следующим критериям:

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);
- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;
- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Методические материалы

Комплект опросников

Комплект вопросов для тестирования

Дидактические игры по ПДД

Раздаточный материал по теме «Дорожные знаки»

Подборка загадок, пословиц и поговорок по ПДД

Анкеты для детей и родителей, папки с рекомендациями для родителей

Наглядно-дидактические пособия.

Дидактические средства для проведения занятий:

Аптечка, бинты

Агитационные плакаты

Макеты: комплект дорожных знаков,

Макеты светофоров

Мультимедиа: диск «Азбука безопасности»

Компьютер

Атрибутика

Модели транспортных средств

Список литературы

Список литературы, используемой педагогом

1. Бабич А.Г., Тер-Григорьянц Р.Г. Теоретико-методические подходы к проведению мониторинга региональных систем непрерывного обучения детей дорожной безопасности / Монография / Ставрополь, 2016.
2. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с
3. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс». Режим доступа: http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf
4. Доронина М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
5. Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.

Список литературы для детей и родителей

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2016. – 16 с.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2002 -2017г.г. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/about/>
3. Глобальный план осуществления действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020 годы [«Электронный ресурс». Режим доступа: http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf .
4. Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер, 2015. – 64 с.
5. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. – 208 с.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юный пешеход» 1 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятия	Формы занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1.				Инструктаж, лекция, игра	2	Организационное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.	Кабинет ДПИ	Опрос
2.				Объяснение, показ,	2	История Правил дорожного движения	Кабинет ДПИ	Опрос
3.				Объяснение, показ,	2	История Правил дорожного движения	Кабинет ДПИ	Опрос
4.				Объяснение, показ,	2	Кто придумал колесо и построил дорогу? История появления автомобиля.	Кабинет ДПИ	Опрос
5.				Объяснение, показ,	2	Кто придумал колесо и построил дорогу? История появления автомобиля.	Кабинет ДПИ	Опрос
6.				Объяснение, показ	2	Обобщающее занятие.	Кабинет ДПИ	Опрос
7.				Практическая работа	2	Обобщающее занятие.	Кабинет ДПИ	Опрос
8.				Объяснение, показ	2	Край, в котором я живу	Кабинет ДПИ	Конкурс рисунков
9.				Практическая работа	2	Край, в котором я живу	Кабинет ДПИ	Конкурс рисунков
10.				Объяснение, показ	2	Понятие «дорога», элементы дороги.	Кабинет ДПИ	Макет участка дороги
11.				Практическая работа	2	Понятие «дорога», элементы дороги.	Кабинет ДПИ	Макет участка дороги
12.				Объяснение, показ	2	Играй, но о дороге не забывай	Кабинет ДПИ	Выставка работ
13.				Практическая работа	2	Играй, но о дороге не забывай	Кабинет ДПИ	Выставка работ
14.				Объяснение, показ	2	Дорога с одно- и двусторонним движением	Кабинет ДПИ	Анализ работ

15.				Практическая работа	2	Дорога с одно- и двусторонним движением	Кабинет ДПИ	Анализ работ
16.				Объяснение, показ	2	Городская дорога, улица, загородная дорога,	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
17.				Практическая работа	2	Городская дорога, улица, загородная дорога,	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
18.				Объяснение, показ	2	Перекресток.	Кабинет ДПИ	Выставка работ
19.				Практическая работа	2	Перекресток.	Кабинет ДПИ	Выставка работ
20.				Объяснение, показ	2	Дорога, транспорт, пешеходы..	Кабинет ДПИ	Анализ работ Текущий контроль
21.				Практическая работа	2	Дорога, транспорт, пешеходы..	Кабинет ДПИ	Анализ работ Текущий контроль
22.				Объяснение, показ	2	Тротуар, что это такое?	Кабинет ДПИ	Анализ работ
23.				Практическая работа	2	Тротуар, что это такое?	Кабинет ДПИ	Промежуточная аттестация
24.				Объяснение, показ	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Промежуточная аттестация
25.				Практическая работа	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Анализ работ
26.				Объяснение, показ	2	Контрольное занятие	Кабинет ДПИ	Выставка работ
27.				Практическая работа	2	Участники дорожного движения.	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
28.				Объяснение, показ	2	Участники дорожного движения	Кабинет ДПИ	Наблюдение
29.				Практическая работа	2	Мы – пешеходы	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
30.				Зачетное мероприятие	2	Мы – пешеходы	Кабинет ДПИ	Промежуточная аттестация
31.				Объяснение, показ	2	Мы – пассажиры	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
32.				Практическая работа	2	Мы – пассажиры	Кабинет ДПИ	Текущий контроль

33.				Объяснение, показ	2	Дороги, которые нас окружают	Кабинет ДПИ	Наблюдение
34.				Практическая работа	2	Дороги, которые нас окружают	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
35.				Объяснение, показ	2	Обобщающее занятие.	Кабинет ДПИ	Наблюдение
36.				Практическая работа	2	Обобщающее занятие.	Кабинет ДПИ	Выставка работ
37.				Объяснение, показ	2	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
38.				Практическая работа	2	Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
39.				Объяснение, показ	2	Транспортные средства оперативных служб	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
40.				Практическая работа	2	Транспортные средства оперативных служб	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
41.				Объяснение, показ	2	Легковой автомобиль	Кабинет ДПИ	Наблюдение
42.				Практическая работа	2	Легковой автомобиль	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
43.				Объяснение, показ	2	Мой друг - велосипед	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
44.				Практическая работа	2	Мой друг - велосипед	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
45.				Объяснение, показ	2	Железнодорожный транспорт	Кабинет ДПИ	Наблюдение
46.						Железнодорожный транспорт		
47.				Практическая работа	2	Правила перехода железнодорожного переезда	Кабинет ДПИ	Анализ работ
48.				Объяснение, показ	2	Правила перехода железнодорожного переезда	Кабинет ДПИ	Наблюдение
49.				Практическая работа	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Выставка работ

50.				Объяснение, показ	2	Дорожно-транспортное происшествие, правила безопасного перехода улиц и дорог	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
51.				Практическая работа	2	Дорожно-транспортное происшествие, правила безопасного перехода улиц и дорог	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
52.				Объяснение, показ	2	Какие опасности подстерегают нас на дороге	Кабинет ДПИ	Наблюдение
53.				Практическая работа	2	Какие опасности подстерегают нас на дороге	Кабинет ДПИ	Анализ работ
54.				Объяснение, показ	2	Твоя безопасная дорога в школу.	Кабинет ДПИ	Наблюдение
55.				Практическая работа	2	Твоя безопасная дорога в школу.	Кабинет ДПИ	Выставка работ
56.				Объяснение, показ	2	Дорога – не место для игр	Кабинет ДПИ	Наблюдение
57.				Практическая работа	2	Дорога – не место для игр	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
58.				Объяснение, показ	2	Правила перехода перекрестков	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
59.				Практическая работа	2	Правила перехода перекрестков	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
60.				Объяснение, показ	2	Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»	Кабинет ДПИ	Наблюдение
61.				Практическая работа	2	Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
62.				Объяснение, показ	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Наблюдение
63.				Практическая работа	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Выставка работ
64.				Объяснение, показ	2	Светофор	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
65.				Практическая работа	2	Светофор	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
66.				Объяснение Показ	2	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Кабинет ДПИ	Наблюдение

67.				Практическая работа	2	Регулируемый и нерегулируемый перекресток	Кабинет ДПИ	Выставка работ
68.				Объяснение, показ	2	В стране дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Наблюдение
69.				Практическая работа	2	В стране дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Выставка работ
70.				Практическая работа	2	В стране дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Анализ работ
71.				Зачетное мероприятие	2	Квест игра	Кабинет ДПИ	Промежуточная аттестация
72.				Тестирование	2	Итоговое занятие	Кабинет ДПИ	Опрос. Текущий контроль
				Итого	144			

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юный пешеход» 2 год обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятия	Формы занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место проведе ния	Форма контроля
1.				Инструктаж, лекция, игра	2	Организационное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.	Кабинет ДПИ	Опрос
2.				Объяснение Показ	2	Безопасный путь в школу	Кабинет ДПИ	Опрос
3.				Объяснение Показ	2	Безопасный путь в школу	Кабинет ДПИ	Опрос
4.				Объяснение, показ, практическая работа	2	Дорога и ее элементы	Кабинет ДПИ	Опрос
5.				Объяснение, показ, практическая работа	2	Дорога и ее элементы	Кабинет ДПИ	Опрос
6.				Объяснение, показ, практическая работа	2	Дорога и ее элементы	Кабинет ДПИ	Опрос
7.				Объяснение, показ, практическая работа	2	Дорога и ее элементы	Кабинет ДПИ	Опрос
8.				Объяснение, показ, практическая работа	2	Регулирование дорожного движения.	Кабинет ДПИ	Наблюдение
9.				Объяснение, показ, практическая работа	2	Регулирование дорожного движения.	Кабинет ДПИ	Опрос
10.				Объяснение, показ, практическая работа	2	Регулирование дорожного движения.	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
11.				Объяснение, показ, практическая работа	2	Регулирование дорожного движения.	Кабинет ДПИ	Выставка работ

12.				Объяснение, показ, практическая работ	2	Перекресток	Кабинет ДПИ	Наблюдение
13.				Объяснение, показ, практическая работ	2	Перекресток	Кабинет ДПИ	Опрос
14.				Объяснение, показ, практическая работ	2	Перекресток	Кабинет ДПИ	Анализ работ
15.				Практическая работ	2	Перекресток	Кабинет ДПИ	Выставка работ
16.				Объяснение, показ	2	Участники дорожного движения.	Кабинет ДПИ	Наблюдение
17.				Практическая работа	2	Участники дорожного движения.	Кабинет ДПИ	наблюдение
18.				Объяснение, показ	2	Дорожная разметка.	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
19.				Объяснение, показ	2	Дорожная разметка.	Кабинет ДПИ	Опрос
20.				Практическая работа	2	Дорожная разметка.	Кабинет ДПИ	Анализ работ
21.				Объяснение, показ	2	Безопасное место для игр.	Кабинет ДПИ	Наблюдение
22.				Объяснение, показ	2	Безопасное место для игр.	Кабинет ДПИ	опрос
23.				Объяснение, показ	2	Безопасное место для игр.	Кабинет ДПИ	Анализ работ
24.				Практическая работа	2	Обобщающие занятия	Кабинет ДПИ	Анализ работ
25.				Объяснение, показ Практическая работа	2	Обобщающие занятия	Кабинет ДПИ	Анализ работ
26.				Практическая работа	2	Обобщающие занятия	Кабинет ДПИ	Наблюдение
27.				Объяснение, показ	2	Обобщающие занятия	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
28.				Практическая работа	2	Транспортные средства	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
29.				Объяснение, показ	2	Транспортные средства	Кабинет ДПИ	Наблюдение

30.				Практическая работа	2	Транспортные средства	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
31.				Объяснение, показ	2	Железнодорожный транспорт. Специальный транспорт	Кабинет ДПИ	Наблюдение
32.				Объяснение, показ	2	Железнодорожный транспорт. Специальный транспорт	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
33.				Объяснение, показ	2	Итоговое занятие по теме «Транспорт»	Кабинет ДПИ	Наблюдение
34.				Практическая работа	2	Итоговое занятие по теме «Транспорт»	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
35.				Практическая работа	2	Итоговое занятие по теме «Транспорт»	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
36.				Объяснение, показ	2	Итоговое занятие по теме «Транспорт»	Кабинет ДПИ	Наблюдение
37.				Практическая работа	2	Итоговое занятие по теме «Транспорт»	Кабинет ДПИ	Выставка работ
38.				Объяснение, показ	2	Труд водителя	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
39.				Объяснение, показ	2	Труд водителя	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
40.				Практическая работа	2	Труд водителя	Кабинет ДПИ	Наблюдение
41.				Объяснение, показ	2	Труд водителя	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
42.				Объяснение, показ	2	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Наблюдение
43.				Практическая работа	2	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Наблюдение
44.				Объяснение, показ	2	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
45.				Объяснение, показ	2	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Анализ работ
46.				Практическая работа	2	Предупреждающие знаки.	Кабинет ДПИ	Наблюдение
47.				Практическая работа	2	Запрещающие знаки	Кабинет ДПИ	Выставка работ
48.				Объяснение, показ	2	Предписывающие знаки	Кабинет ДПИ	Просмотр работ

49.				Практическая работа	2	Знаки особых предписаний	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
50.				Объяснение, показ	2	Знаки сервиса	Кабинет ДПИ	Контроль
51.				Практическая работа	2	Знаки приоритета	Кабинет ДПИ	Контроль
52.				Объяснение, показ	2	Информационные знаки	Кабинет ДПИ	Наблюдение
53.				Практическая работа	2	Знаки дополнительной информации	Кабинет ДПИ	Выставка работ
54.				Зачетное мероприятие	2	Квиз «Дорожные знаки»	Кабинет ДПИ	Промежуточная аттестация
55.				Объяснение, показ	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Наблюдение
56.				Объяснение, показ	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Наблюдение
57.				Практическая работа	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
58.				Объяснение, показ	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Просмотр Работ
59.				Практическая работа	2	Обобщающее занятие	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
60.				Объяснение, показ	2	Оказание первой медицинской помощи	Кабинет ДПИ	Наблюдение
61.				Практическая работа	2	Оказание первой медицинской помощи	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
62.				Объяснение, показ	2	Оказание первой медицинской помощи	Кабинет ДПИ	Наблюдение
63.				Практическая работа	2	Оказание первой медицинской помощи	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
64.				Объяснение, показ	2	Оказание первой медицинской помощи	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
65.				Практическая работа	2	Знайте правила движения как таблицу умножения	Кабинет ДПИ	Выставка работ
66.				Объяснение Показ	2	Знайте правила движения как таблицу умножения	Кабинет ДПИ	Наблюдение
67.				Практическая работа	2	Знайте правила движения как таблицу умножения	Кабинет ДПИ	Анализ работ

68.				Объяснение, показ	2	Знайте правила движения как таблицу умножения	Кабинет ДПИ	Наблюдение
69.				Практическая работа	2	Будем взаимовежливы на дороге	Кабинет ДПИ	Выставка работ
70.				Объяснение, показ	2	Будем взаимовежливы на дороге	Кабинет ДПИ	Анализ работ
71.				Объяснение, показ	2	Будем взаимовежливы на дороге	Кабинет ДПИ	Анализ работ
72.				Практическая работа	2	Будем взаимовежливы на дороге	Кабинет ДПИ	Наблюдение
73.				Практическая работа	2	Путешествие в страну дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Выставка работ
74.				Объяснение, показ	2	Путешествие в страну дорожных знаков	Кабинет ДПИ	Анализ работ
75.				Практическая работа	2	Велосипед с нами - сегодня и всегда!	Кабинет ДПИ	Наблюдение
76.				Объяснение, показ	2	Велосипед с нами - сегодня и всегда!	Кабинет ДПИ	Наблюдение
77.				Объяснение, показ	2	Велосипед с нами - сегодня и всегда!	Кабинет ДПИ	Наблюдение
78.				Практическая работа	2	Велосипед с нами - сегодня и всегда!	Кабинет ДПИ	Анализ работ
79.				Практическая работа	2	Устройство двухколесного друга	Кабинет ДПИ	Выставка работ
80.				Объяснение, показ	2	Устройство двухколесного друга	Кабинет ДПИ	Наблюдение
81.				Объяснение, показ	2	Устройство двухколесного друга	Кабинет ДПИ	Наблюдение
82.				Практическая работа	2	Устройство двухколесного друга	Кабинет ДПИ	Анализ работ
83.				Практическая работа	2	Велосипед и здоровье	Кабинет ДПИ	Выставка работ
84.				Объяснение, показ	2	Велосипед и здоровье	Кабинет ДПИ	Наблюдение
85.				Объяснение, показ	2	Велосипед и здоровье	Кабинет ДПИ	Наблюдение
86.				Практическая работа	2	Велосипед и здоровье	Кабинет ДПИ	Анализ работ

87.				Практическая работа	2	Обобщающие занятия	Кабинет ДПИ	Выставка работ
88.				Объяснение, показ	2	Обобщающие занятия	Кабинет ДПИ	Наблюдение
89.				Объяснение, показ	2	Обобщающие занятия	Кабинет ДПИ	Наблюдение
90.				Практическая работа	2	Тренировочные занятия на велосипеде	Кабинет ДПИ	Анализ работ
91.				Практическая работа	2	Тренировочные занятия на велосипеде	Кабинет ДПИ	Выставка работ
92.				Объяснение, показ	2	Тренировочные занятия на велосипеде	Кабинет ДПИ	Наблюдение
93.				Объяснение, показ	2	Тренировочные занятия на велосипеде	Кабинет ДПИ	Наблюдение
94.				Практическая работа	2	Преодоление препятствий на велосипеде	Кабинет ДПИ	Анализ работ
95.				Практическая работа	2	Преодоление препятствий на велосипеде	Кабинет ДПИ	Выставка работ
96.				Объяснение, показ	2	Преодоление препятствий на велосипеде	Кабинет ДПИ	Наблюдение
97.				Практическая работа	2	Преодоление препятствий на велосипеде	Кабинет ДПИ	Анализ работ
98.				Объяснение, показ	2	Мой Татарстан	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
99.				Практическая работа	2	Мой Татарстан	Кабинет ДПИ	Просмотр работ
100.				Объяснение, показ	2	Мой поселок	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
101.				Практическая работа	2	Мой поселок	Кабинет ДПИ	Текущий контроль
102.				Объяснение, показ	2	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Кабинет ДПИ	Выставка работ
103.				Объяснение, показ	2	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Кабинет ДПИ	Наблюдение, контроль
104.				Практическая работа	2	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	Кабинет ДПИ	Наблюдение, контроль

105.				Конкурс	2	Конкурс «Безопасное колесо»	Кабинет ДПИ	Аттестация по завершении освоения программы
106.				Обобщающая беседа	2	Обобщающее итоговое занятие	Кабинет ДПИ	Контроль, опрос, наблюдение
107.				Обобщающая беседа	2	Обобщающее итоговое занятие	Кабинет ДПИ	Контроль, опрос, наблюдение
108.				Тестирование	2	Обобщающее итоговое занятие	Кабинет ДПИ	Контроль, опрос, наблюдение
				Итого	216			

Лист согласования к документу № 8/Давлетшина Ю.Н. от 09.09.2025
Инициатор согласования: Батталова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 09.09.2025 09:12

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Батталова Г.Р.		 Подписано 09.09.2025 - 09:12	-